

Redakcja: Antoni Błądyko, Kajetan Byra, Martyna Jaźwińska, Amelia Hukiewicz,
Donata Leszczyńska, Marcel Piechowicz, Irena Śledzińska, Pola Światała,
Hanna Wolańska

NUMER
5

Opiekunowie koła redakcyjnego: Izabela Statkiewicz, Aneta Raczykowska

MARZEC
KWIECIEŃ
2021



Wstępniak od Redakcji...

mgr Aneta Raczykowska



Drodzy Czytelnicy, w kwietniowym numerze Kuriera z Mokrą Głową możecie przeczytać o tym, co ciekawego wydarzyło się w „zdalnej szkole” w ostatnich miesiącach, o sukcesach uczniów w różnych konkursach. Dowiedziecie się też, jakie trendy w modzie pojawiły się wraz z wiosną... Znajdziecie swoje ulubione rubryki, na które czekacie, no i na deser będziecie mogli wziąć udział w kolejnym konkursie z nagrodami. Zwycięzcy poprzedniego konkursu to: Milena Dawidowicz, Wojtek Korkiewicz, Hania Szymkowiak. Gratulujemy! Zachęcamy do udziału w kolejnym konkursie, nagrody czekają 😊

Wydarzenia...

08.03.2021



Dzień Kobiet
Coroczne święto
obchodzone
8 marca od 1910 roku.

21.03.2021



Pierwszy Dzień Wiosny
Dzień, w którym rozpoczyna
się kalendarzowa wiosna.
Astronomiczna - nieco
wcześniej, bo 20 marca.

04.04.2021



Wielkanoc
W roku 2021 Wielkanoc
obchodziliśmy 4 kwietnia

22.04.2021



Dzień Ziemi
Akcja prowadzone corocznie,
której celem jest promowanie
postaw proekologicznych
w społeczeństwie.

Spis treści

Dzień dinozaura i kota



mgr Grażyna Knapik

1	Wstępniak od Redakcji, Wydarzenia... Czyli co w szkole piszczy?  Aneta Raczykowska
2-8	Co jest grane w ZEI? Wydarzenia z życia szkoły  nauczyciele
9	Kto pyta? Wywiad z Panią A. Kałmuk-Dumanowską  Martyna Jaźwińska
10	Modnie i wygodnie Ciekawostki ze świata mody  Donata Leszczyńska
10	Rozrywka na poziomie Kącik rozrywkowy  Irena Śledzińska
10	Newsy ze Świata Ciekawostki ze świata  Marcel Piechowicz
11	Redaktor w podróży Wycieczka wśród skał  Antek Błądyko
11	Muzyka na czasie Rudimental  Hanna Wolańska
12	Żyj zdrowo! Kolorowe kanapki!  Izabela Statkiewicz
12	English! Naucz się języka angielskiego z Kajtkiem!  Kajetan Byra
13	Biologiczne ABC Golce piaskowe  Irena Śledzińska
13	Ogłoszenia Wydarzenia i informacje z życia szkoły  nauczyciele
15	Rusz głową! Quiz  Pola Świtła
16	Ostatnia strona gazetki  Cała redakcja gazetki



Dzień Kobiet

mgr Grażyna Knapik



8 marca to ważna data w kalendarzu. Przedszkolaki składały życzenia dziewczynkom i Paniom. Wszystko na świeżym powietrzu, w radosnej atmosferze płaśw, śpiewu i zabawy. W roli marca, który na tę okazję „pięknie się wystroił i w kole między dziećmi stoi”, wspaniale wystąpił nasz woźny, Pan Franciszek. Dziewczynki mogły zrobić pamiątkowe zdjęcie, w specjalnie na tę okazję przygotowanej fotobudce.



Dzień Otwartych Drzwi

mgr Grażyna Knapik



5 marca 2021 roku to dzień, w którym nasz Zespół miał być otwarty dla gości. Z powodu sytuacji epidemiologicznej nie mogliśmy spotkać się w murach naszej szkoły. W związku z tym przedstawiliśmy Zespół Edukacyjny nr 1 w Świebodzinie w inny sposób. Zapraszamy na wirtualny spacer, który pozwoli zobaczyć naszą szkołę: <http://www.spacer.ze1swiebodzin.edu.pl>

Wirtualną wycieczkę po ZE1 wykonała: Pani Aneta Raczykowska – nauczyciel informatyki

Zdjęcia budynku z drona: Marcel Panek – uczeń klasy 6a

Hymn szkoły: Pani Weronika Gałek-Flasińska – nauczyciel muzyki



Certyfikat Złotego Partnera

mgr Aneta Raczykowska

W marcu nasza szkoła otrzymała **Certyfikat Złotego Partnera** wydarzenia „Koduj z Gigantami” oraz **VOUCHER** na kurs semestralny Gigantów Programowania dla najlepszego programisty w szkole (patronat honorowy: **Ministerstwo Cyfryzacji, Minister Edukacji Narodowej**). O wyborze zwycięzców decydowała liczba zapisanych uczestników, dlatego bardzo dziękujemy wszystkim zainteresowanym, którzy zapisali się na bezpłatne warsztaty z programowania. To nasz wspólny sukces!

Świebodzińskie Granty Oświatowe

mgr K. Stróżyk, mgr A. Raczykowska

4 marca w obecności Zastępcy Burmistrza Świebodzina p. Anny Fabiś oraz Kierownika Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Miejskiego w Świebodzinie p. Grażyny Chmielewskiej, odebraliśmy uroczystie przyznane naszej szkole **dwa granty oświatowe**. Świebodzińskie Granty Oświatowe są formą wsparcia finansowego dla najlepszych inicjatyw edukacyjnych, społecznych i kulturowych podejmowanych przez szkoły i placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Świebodzin.



Patronat honorowy



Ministerstwo Cyfryzacji



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Partnerzy



PROGRAMISTA



Ogólnopolski konkurs programistyczny

mgr Aneta Raczykowska



Zwycięzca ogólnopolskiego konkursu programistycznego „Monsteriada” Giganci Programowania, **Marcel Piechowicz** odebrał swoją nagrodę: **laptop gamingowy Lenovo Legion Y540 oraz voucher na kurs semestralny programowania!** Marcelowi uroczyście pogratulowała Pani Dyrektor **Małgorzata Puchacz** wraz z nauczycielką informatyki Panią **Anetą Raczykowską**. Marcel - uczestnik koła informatycznego - w ramach ogólnopolskiego projektu grantowego Centrum Mistrzostwa Informatycznego stworzył grę inspirowaną legendarną serią platformówek – Super Mario Bros. Gra jest dopracowana w każdym najmniejszym szczególe. To fenomenalna praca, która bez wątplenia **zasługiwała na I miejsce!** Warto podkreślić, że Marcel rywalizował nie tylko z uczniami szkół podstawowych, ale również z uczniami szkół średnich w całym kraju!

Gra stworzona przez Marcela znajduje się pod linkiem:

<https://scratch.mit.edu/projects/494029841>



Wygrana Marcela zaowocowała licznymi nagrodami, nie zabrakło również **nagrody dla szkoły: laptop HP 14 i3-1005G1/8GB/512/Win10 oraz nagrody dla opiekuna projektu: tablet Samsung Galaxy TabA7 10.4 3/32GB.** Laptop HP zostanie umieszczony w pokoju nauczycielskim do użytku ogólnego dla wszystkich nauczycieli, z kolei tablet Samsung TabA7 pomoże nam w programowaniu blokowym robotów mBot na zajęciach koła informatycznego. Serdecznie gratulujemy raz jeszcze Marcelowi! Jesteśmy dumni, że jest uczniem naszej szkoły i życzymy dalszych informatycznych sukcesów! Konkurs odbył się pod patronatem honorowym **Ministerstwa Cyfryzacji oraz Ministra Edukacji i Nauki.**



Finał wojewódzkiego konkursu historycznego



mgr Igor Mrozowicz

Konrad Czeaka, uczeń klasy 7D zakwalifikował się do finału wojewódzkiego konkursu historycznego, który odbył się 13 kwietnia, i uzyskał Tytuł Finalisty. **Gratulujemy sukcesu!** Gratulacje przekazujemy również Rodzicom oraz Pani *Katarzynie Walkowiak*, która na co dzień uczy historii w klasie 7D.

XXV edycja powiatowego konkursu plastycznego



mgr Urszula Sawicka

Po raz kolejny uczniowie naszej Szkoły wzięli udział w konkursie plastycznym „**Świebodzin w oczach dziecka**”. Inspiracją do tworzenia prac stały się pejzaże i zabytki naszego miasta oraz podjęta podczas zdalnych lekcji plastyki tematyka związana z perspektywą zbieżną żabią. Kreatywność naszych młodych twórców została dostrzeżona przez Jury konkursu. **Nagrodę otrzymała uczennica kl. 6b Maja Tomaszewska, natomiast wyróżnienia trafiły do Hanny Hoppen z kl. 6a oraz Oliwii Kubiak z kl. 6e.** Gratuluję sukcesu zwycięzcom i dziękuję wszystkim naszym uczniom, którzy pomimo pandemii wzięli udział w tym konkursie.



Sukces w konkursie grupy PP8 Poszukiwacze



mgr Grażyna Knapik

Dzieci z naszego przedszkola wzięły udział w **Międzyszkolnym konkursie „Zima biała”** zorganizowanym przez Przedszkole nr 4. Każda grupa wykonała pomysłowe, ciekawe i estetyczne prace. Dzieci wraz z Panią radośnie zaangażowały się w stworzenie prac. **Zwycięska okazała się praca wykonana przez grupę Poszukiwaczy!**



Finał wojewódzkiego konkursu z j. angielskiego

mgr Monika Kuczejko



Julia Merda, uczennica klasy 7F zakwalifikowała się do finału wojewódzkiego konkursu z języka angielskiego, który odbył się 22.04.2021. Opiekunem Julii jest Pani **Monika Kuczejko**. **Gratulujemy sukcesu i trzymamy kciuki za dobry występ w finale.**

Finał wojewódzkiego konkursu z biologii

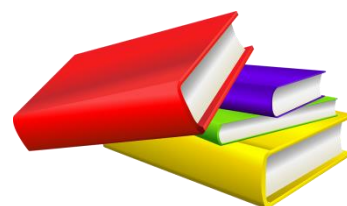
mgr Karolina Stróżyk



Do grona uczniów reprezentujących naszą szkołę w etapach wojewódzkich konkursów przedmiotowych dołączyła **Irena Śledzińska** z klasy 8b, opiekun: Pani **Karolina Stróżyk**. **Gratulujemy i trzymamy kciuki za finał z biologii.**

Ogromny Sukces Weroniki Raszewskiej

Małgorzata Stańko



20 kwietnia 2021 roku zostały opublikowane wyniki **Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego** organizowanego przez Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim. W zmaganiach na etapie wojewódzkim uczestniczyło 193 uczniów, w tym jedna uczennica naszej szkoły.

Miło nam poinformować, że uczennica kl. 8a, **Weronika Raszewska** zdobyła w tym konkursie tytuł **LAUREATA** i znalazła się w zaszczytnym gronie wyróżnionych. Do konkursu przygotowywała ją pani **Małgorzata Stańko**. Uzyskanie tego tytułu jest naprawdę trudnym i ambitnym zadaniem. Najpierw trzeba zdobyć 80% punktów w etapie szkolnym, by dostać się do etapu rejonowego. Następnie 85% w etapie rejonowym, aby zakwalifikować się do etapu wojewódzkiego. Zdobycie co najmniej 50% punktów w etapie wojewódzkim, pozwala uzyskać tytuł **FINALISTY**. **Natomiast LAUREAT**, to uczeń, który w ostatnim etapie konkursu uzyska co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia. **Osiągnięcie takiego wyniku wymaga szerokiej wiedzy, umiejętności logicznego myślenia i dużej odporności na stres**, a tego naszej uczennicy nie brakuje. **Bycie LAUREATEM, poza splendorem, daje także wymierne korzyści. Uzyskanie tego tytułu zwalnia z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, gwarantuje jej maksymalną ilość punktów oraz zapewnia ocenę celującą na świadectwie.**

Dyrekcja, Nauczyciele i Opiekun z całego serca gratulują Weronice wspaniałego osiągnięcia. Dziękują za tak godne reprezentowanie szkoły. Przyznane wyróżnienie jest dla nas powodem do radości i dumy.

Weronika już od kilku lat próbowała swoich sił w tym konkursie.

W ubiegłym roku szkolnym zdobyła tytuł FINALISTY, dlatego tym bardziej cieszy nas tegoroczny sukces, który okupiony jest jej ciężką, systematyczną pracą, poświęceniem i determinacją. Mimo wielu obowiązków nigdy nie opuściła dodatkowych zajęć. Uczestniczyła w nich chętnie i aktywnie. Uczennica jest nie tylko utalentowana, ale przede wszystkim ambitna, i to pozwoliło jej osiągnąć tak wspaniały wynik. Nie bez znaczenia było też wsparcie Rodziców, na których zawsze mogliśmy liczyć. Serdecznie gratulujemy i dziękujemy za zaangażowanie i motywujące słowa zachęty. **Weronice życzymy dostania się do wymarzonej szkoły średniej i dalszych, licznych sukcesów!!!**

Mamy nadzieję, że postawa ósmoklasistki będzie przykładem oraz motywacją dla młodych kolegów i koleżanek naszej szkoły, że będzie dowodem na potwierdzenie słów: „**chcieć to móc**”.



Artystyczne Sukcesy!

mgr Urszula Sawicka



Uczniowie naszej Szkoły wzięli udział w **Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Zaczarowany Świat Baśni Hansa Christiana Andersena”**.

Ideą konkursu było upamiętnienie twórczości pisarza, rozwijanie wyobraźni i kreatywności dzieci, poszukiwanie twórczych rozwiązań, wyrażenie poprzez środki plastyczne specyficznej atmosfery baśni H.Ch. Andersena. **Konkurs został objęty honorowym patronatem**

przez Wydział Sztuki UTH w Radomiu, Muzeum im. Jacka Malczewskiego w Radomiu i MCSW „Elektrownia” w Radomiu. Konkurs cieszył się ogromnym zainteresowaniem,

nadesłano **2232 prace z całej Polski**, z czego nagrodzono, wyróżniono i nominowano łącznie 24.

Wśród nominowanych znalazła się praca naszej uczennicy Julii Garbowskiej z kl.6b. Dziękuję wszystkim uczestnikom za zaangażowanie i gratuluję artystycznego sukcesu:)



Lubuski Konkurs Recytatorski

Małgorzata Stańko

pro arte

W marcu grupa uczniów naszej szkoły wzięła udział w powiatowym przeglądzie **Lubuskiego Konkursu Recytatorskiego PRO ARTE 2021**, który organizowany był przez Regionalne Centrum Animacji Kultury w Zielonej Górze. **W konkursie zaprezentowali się:**

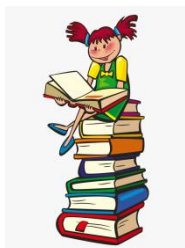
- **w I kategorii wiekowej:** Izabela Wolin (kl. 3b, opiekun Barbara Siemiginowska), Franciszek Pohrebny (kl. 3c, opiekun Elżbieta Płonkowska), Lena Jagielnik (kl. 3a, opiekun Agnieszka Skrzypek-Zdziennicka).
- **w II kategorii wiekowej:** Antonina Suchta, Marta Zagdańska (kl. 4b, opiekun Karolina Wolin), Maja Kimsa (kl. 5a, opiekun Joanna Zagdańska).
- **w III kategorii wiekowej:** Weronika Radkiewicz (kl. 6b, opiekun Joanna Zagdańska), Milena Dawidowicz, Marcel Piechowicz (kl. 6e, opiekun Małgorzata Stańko), Hanna Szymkowiak, Natalia Śnieg (kl. 7g, opiekun Małgorzata Stańko).



Miło jest nam poinformować, że Rada Artystyczna po przesłuchaniu wszystkich nagrań z powiatu świebodzińskiego postanowiła nominować do etapu wojewódzkiego w III kategorii wiekowej **Natalię Śnieg**. Wyróżnienia zaś otrzymali:

- w I kategorii wiekowej – **Franek Pohrebny**,
- w II kategorii wiekowej – **Marta Zagdańska**,
- w III kategorii wiekowej – **Weronika Radkiewicz**.

Serdecznie gratulujemy wszystkim uczestnikom!



Łyżaki-Stworaki

Małgorzata Stańko, Izabela Statkiewicz



Uczniowie klasy 6e (nauczyciel prowadzący – Małgorzata Stańko), zainspirowani na lekcjach języka polskiego lekturą „Hobbit, czyli tam i z powrotem”, dołączyli do ciekawego projektu edukacyjnego, który został zainicjowany przez inną polonistkę w naszej szkole, Panią Izabelę Statkiewicz.

Zadaniem uczniów było stworzenie awatara wybranego przez siebie bohatera lektury. Bazą miała być drewniana łyżka. Można było wykorzystać także inne materiały według własnego pomysłu. Uczniowie wykazali się niezwykłą pomysłowością i stworzyli wspaniałą galerię postaci literackich. Wśród bohaterów pojawili się m.in. **hobbit - Bilbo Baggins, krasnolud Thorin, Gandalf, Gollum, Beorn, Smaug, Elfy, orły czy wilki.** Mamy nadzieję, że galeria kukiełek będzie się powiększać o kolejne ciekawe postacie z innych lektur. Tymczasem zapraszamy do obejrzenia zdjęć. Również uczniowie klas siódmych i ósmych wzbogacili swoją kolekcję ŁYŻAKÓW-STWORAKÓW o kolejne postacie ze szkolnych lektur, takich jak: **Opowieść wigilijna, Dziady cz. II, Pan Tadeusz.**



LEGO na języku polskim? Czemu nie!

mgr Izabela Statkiewicz

LEGO LOGOS to metoda rozwijająca kreatywne myślenie i wspomagająca nauczanie. Do jej wprowadzenia potrzebne są tylko klocki lego i tekst literacki. Metodę tę postanowiłam wykorzystać podczas omawiania utworu **Wisławy Szymborskiej pt. „Nic dwa razy”**. Uczniowie za pomocą klocków dokonywali wizualizacji tekstu, jednocześnie wykazując się jego znajomością i zrozumieniem. Kolejnym etapem była prezentacja budowli, dyskusja, konfrontacja własnej koncepcji z wypowiedziami uczniów. Metoda ma wiele zalet, m. in. pozwala doskonalić umiejętności myślowo-językowe, formułować samodzielne i przemyślane sądy, łączyć zdolność krytycznego i logicznego myślenia z umiejętnościami wyobrażeniowo-twórczymi. Poza tym wprowadza element zabawy i atrakcyjności podczas interpretacji tekstu, umiejętności wcale niełatwej na etapie szkoły podstawowej.



Z wizytą na Olimpie

mgr Joanna Zagdańska



W marcu na lekcjach języka polskiego uczniowie **klas piątych** poznawali i omawiali najbardziej znane greckie mity oraz ich bohaterów – bogów i herosów. Uczniom tak spodobały się mitologiczne postacie, że postanowili wziąć udział w niecodziennym projekcie „Z wizytą na Olimpie” i ... przebrać się za greckich bogów. Piątoklasiści biorący udział w projekcie wykazali się ogromnym zaangażowaniem i pomysłowością. Pani *Joanna Zagdańska* nagrodziła wszystkich uczestników szóstkami z języka polskiego.



Tinkercad – druk3D

mgr Aneta Raczykowska



AUTODESK®
TINKERCAD®

W ramach projektu *Centrum Mistrzostwa Informatycznego* uczniowie brali udział w zajęciach informatycznych, podczas których zapoznali się z bezpłatnym programem **Tinkercad** służącym między innymi do projektowania w środowisku 3D, tworzenia obwodów elektronicznych i kodowania blokowego. W trakcie zajęć każdy z uczestników **zaprojektował własnego Minionka!** oraz inne ciekawe modele 3D. Praca w programie Tinkercad rozwija kreatywność uczniów, myślenie przestrzenne oraz umożliwia wykorzystanie nowoczesnych technologii w projektowaniu i druku 3D. Bardzo ważne jest również poczucie sukcesu i dumy z własnej pracy, motywowanie do działania, wyzwalanie inicjatywy.

Podczas zdalnych zajęć w MsTeams uczniowie zaprezentowali i omówili wykonane modele 3D.

Prezentujemy efekty pracy i projekty 3D uczniów:



Kto pyta?

Martyna Jaźwińska

„Wiedza o sobie jest kluczowym czynnikiem w procesie planowania swojej przyszłości.”

Witajcie, w tym numerze przygotowałam dla Was wywiad z bardzo ciekawą osobą, którą jest Pani **Agnieszka Dumanowska**, która w naszej szkole prowadzi zajęcia z doradztwa zawodowego i pomaga młodym ludziom znaleźć swoją ścieżkę zawodową. Mam nadzieję, że wywiad będzie dla Was ciekawy.

DZ: Dlaczego postanowiła Pani zostać doradcą zawodowym?

AD: Doradcą zawodowym jestem dopiero od czterech lat, wcześniej uczyłam tylko języka niemieckiego. Zawsze jednak jako wychowawczyni gimnazjalistów wspierałam ich w wyborach edukacyjno-zawodowych. Wychowankowie i ich rodzice często zwracali się do mnie z prośbą o poradę dotyczącą wyboru przyszłej szkoły. Zauważyłam wtedy, że mam predyspozycje do pracy w tym zawodzie, dlatego z chęcią przyjąłam propozycję prowadzenia zajęć z doradztwa zawodowego w klasach siódmych i ósmych.

DZ: W jaki sposób pomaga Pani w dokonaniu wyboru?

AD: Na lekcjach doradztwa oraz podczas indywidualnych konsultacji staram się przekazać uczniom wiedzę na temat zawodów, rynku pracy, rynku edukacyjnego, a przede wszystkim zachęcam do rozwijania swoich zainteresowań i poznawania siebie – odkrywania swoich mocnych stron, zdolności, umiejętności, predyspozycji zawodowych i określania wartości, którymi kierują się w życiu. Wiedza o sobie jest kluczowym czynnikiem w procesie planowania swojej przyszłości. Richard Bolles, autor bestsellerowej książki o poszukiwaniu pracy, napisał, że „większość poszukujących, którym nie udało się znaleźć wymarzonej pracy, poniosła klęskę nie dlatego, że za mało wiedzieli o rynku pracy, ale dlatego, że za mało wiedzieli o sobie.”

DZ: Jakie podejście do tak ważnej decyzji obserwuje Pani u młodych osób?

AD: Wielu młodych ludzi podchodzi bardzo poważnie do wyboru szkoły ponadpodstawowej. Starają się rozpoznać własne zainteresowania, talenty i predyspozycje zawodowe, aktywnie uczestniczą w zajęciach z doradztwa zawodowego, korzystają z konsultacji indywidualnych z doradcą, psychologiem lub pedagogiem szkolnym. Śledzą też na bieżąco informacje o szkołach na stronach internetowych i w mediach społecznościowych, rozmawiają z uczniami, a nawet analizują rankingi szkół. Często mają już sprecyzowane plany dotyczące kariery zawodowej.

Niestety są też uczniowie, którzy podejmują decyzję o wyborze dalszej drogi kształcenia pod wpływem mody, namowy kolegów lub też presji rodziców. Czasami młodzi ludzie kierują się jedynie wysokością wynagrodzenia za pracę w danym zawodzie, co może w przyszłości szybko doprowadzić do syndromu wypalenia zawodowego.

DZ: Jak często podczas swojej pracy mierzy się Pani z trudnymi sytuacjami?

AD: Jak w każdej pracy, muszę się od czasu do czasu mierzyć z trudnymi sytuacjami. Na przykład niektórzy uczniowie traktują lekcje doradztwa zawodowego jako coś niepotrzebnego i nieważnego, tym bardziej, że nie wystawia się z nich ocen. Dodatkowo zajęcia te odbywają się najczęściej na ósmych godzinach lekcyjnych, co nie sprzyja skupieniu i aktywności na lekcji. Inną trudnością jest ogrom wiedzy, jaką muszę przyswoić, aby być kompetentnym doradcą zawodowym. Zajmuje mi to bardzo dużo czasu.

DZ: Czy są jakieś zawody, które szczególnie interesują uczniów?

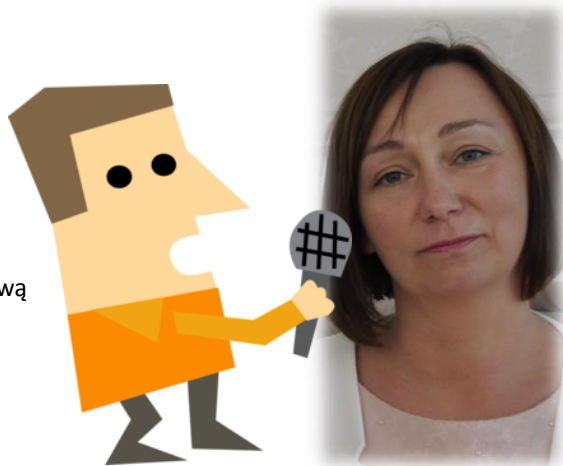
AD: Najpopularniejszymi zawodami wśród młodzieży są m. in. lekarz, prawnik, informatyk, nauczyciel, architekt, menedżer, sportowiec, policjant i weterynarz. Według przeprowadzonych badań ta lista nie zmieniła się od 2000 roku. Moim zdaniem młodzi ludzie nie mają pojęcia o istnieniu wielu profesji. W Polsce mamy obecnie ok. 2500 zawodów, a uczniowie potrafią ich wymienić ok. 30. Dlatego podczas zajęć z doradztwa zawodowego staram się zaprezentować uczniom ciekawe zawody, a także wskazuję źródła, skąd mogą czerpać informacje o zawodach istniejących na rynku pracy. Duże zainteresowanie młodzieży wzbudzają lekcje o zawodach wymierających, nowych oraz o zawodach przyszłości.

DZ: I już ostatnie pytanie: Czy jest taka książka, która mocno zapadła Pani w pamięć i lubi Pani do niej wracać?

AD: Taką książką jest moja lektura ze studiów – „Homo Faber” Maxa Frischa. Jest to powieść o miłości i śmierci, o roli przypadku w naszym życiu oraz o tym, że nie da się uciec od swojej przeszłości. Sięgam po nią zawsze wtedy, gdy po raz kolejny przekonuję się na własnej skórze, że w życiu nie da się wszystkiego zaplanować i mieć nad wszystkim kontroli, że los często płata nam figle w najmniej oczekiwanym momencie. I często musimy się z tym po prostu pogodzić

DZ: Bardzo Pani dziękuję za rozmowę i poświęcony czas.

AD: Ja również dziękuję.



Modnie i wygodnie

Donata Leszczyńska

Hej! Jest już coraz cieplej, jednak żeby nie zachorować w tak piękną porę roku, warto zabezpieczyć się jeszcze odzieniem wierzchnim. Dlatego dzisiaj chciałabym Wam zaprezentować dwa typy kurtek, które większość na pewno zna. Jako pierwszą proponuję kurtkę bomberkę. W sam raz na obecnie panującą pogodę. Bomberka jest lekka i przewiewna, a co najważniejsze pasuje do większości stylizacji. Podobnie jest z ramoneskami. Materiałów, z których szyje się ramoneski, jest cała gama, ale najpopularniejsze są chyba zamsz i skóra. Oczywiście mowa o ekoskórze. Na koniec chciałabym podkreślić, że większość moich artykułów jest przeznaczona dla dziewcząt, jednak dzisiejszy dedykuję również chłopcom.



Rozrywka na poziomie

Irena Śledzińska

Metro 2033

W tym numerze gazetki przedstawię Wam dwie książki, które moim zdaniem są warte uwagi. Na pierwszy ogień idzie **Metro 2033** autorstwa **Dimitry'ego Glukhovskogo**. Akcja książki osadzona jest w roku 2033, kilkadziesiąt lat po wojnie nuklearnej. Nieliczni ludzie, którym udało się ukryć w moskiewskim metrze, żyją tam teraz, tworząc mikropaństwa, zawiązują sojusze i prowadzą konflikty. Głównym bohaterem jest Artem, który podczas swojej drogi po metrze zderza się z ludźmi różnych wyznań i ideologii. Czytając tą książkę, czuje się, jakby się tam było, jakby się podróżowało wraz z Artemem. Zakończenie fabuły jest niespodziewane. Zupełnie zmienia pogląd na główny problem głównego bohatera. Daje też czytelnikowi cenną lekcję. *Metro 2033* jest pierwszą z serii 3 książek opowiadających historię życia w moskiewskim metrze. Kolejne tomy są równie fascynujące i warte przeczytania.



Ballada ptaków i węży

Jest to książka osadzona w uniwersum *Igrzysk Śmierci*. Opowiada historię dziewczącej się około 64 lata przed fabułą ze znanej trylogii. W książce Susanne Collins przedstawia czytelnikom lata nastoletniej Coriolanus Snowa – głównego antagonisty poprzednich książek o Igrzyskach. Dowiadujemy się z niej, dlaczego stał się tak wrogi wobec mieszkańców dystryktów, a także widzimy początek jego drogi na szczyt. Tytuł ten jest obowiązkowy dla fanów *Igrzysk Śmierci*, a dla osób wolących filmy została zapowiedziana już ekranizacja tej książki.

Newsy ze Świata

Marcel Piechowicz



- 🇬🇧 **Wielka Brytania pogrążona w żałobie** – zmarł książę Filip. Mąż królowej Elżbiety II miał 99 lat.
- 🇺🇸 We wtorek Federalna Agencja Zdrowia wezwała do wstrzymania stosowania jednodawkowej szczepionki przeciwko koronawirusowi firmy **Johnson & Johnson**. Szczepionka zostanie ponownie poddana badaniom po tym, jak u sześciu osób w USA rozwinęło się rzadkie zaburzenie polegające na zakrzepach krwi.
- 🇳🇴 Norweskie służby sanitarno-epidemiologiczne informują, że nawet dwuminutowa rozmowa z osobą zakażoną brytyjską mutacją wirusa Sars-CoV-2 może mieć poważne skutki dla naszego zdrowia. **Ta odmiana jest o 68% bardziej śmiertelna.**
- 🇵🇱 Do 25 czerwca planowane jest uruchomienie „covidowych” **paszportów dla zaszczepionych** podróżujących, by umożliwić swobodniejsze podróżowanie osób zdrowych. **Osoby z negatywnym wynikiem testu na koronawirusa** będą również mogły podróżować za granicę.

Redaktor w podróży

Antek Bładyko



Cześć! Nie wiem jak Wy, ale ja miałem już dosyć zimy. No ale w końcu przyszła wiosna i jest co robić! Nie przedłużając, zapraszam na wycieczkę. Przejdziemy się po labiryntach skalnych, będziemy się wspinać i nie tylko...

Wycieczka wśród skał

- 1. Na pierwszy ogień idą skałki wapienne.** Jak wiecie czy też nie, najczęściej wapiennych ostańców jest na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej. Na niemal każdym zakręcie dróg można dostrzec skały wapienne, na przykład górę Zborów lub Mirowskie Skały. Mówi się, że Jura jest rajem dla wspinaczy.
- 2. Teraz kierujemy się na Dolny Śląsk,** a dokładniej w Karkonosze, gdzie możemy znaleźć zarówno przydrożne ogromne formacje skalne, jak i te położone na górskich szlakach. Przykładami są Krucze Skały, Trzy Świnki, Chybotek, i wiele innych. Tak się składa, że jadąc drogą przez Szklarską Porębę, ciągle gdzieś natrafiamy na jakieś grupy skalne warte uwagi, jednak nie są one udostępniane turystom. Co innego w Karpaczu. Tam fantastyczne formy skalne takie jak Pielgrzymy czy Szwedzkie Skały można znaleźć wyłącznie na szlaku. Wyjątkiem są Krucze Skały (uwaga, nie mylić z Kruczymi Skałami w Szklarskiej Porębie!)
- 3. Rudawy Janowickie** to kolejna propozycja. Według niektórych, to najlepsze miejsce do wspinaczki skałkowej w kraju. Można tam wejść na Starościńskie Skały na Lwiej Górze lub przejść się po trasach turystycznych prowadzących na ciekawe szczyty i punkty widokowe położone na urwiskach.
- 4. Góry Stołowe** słyną ze swoich labiryntów skalnych. To jedno z nielicznych płytowych pasm górskich na świecie. Nie można zapomnieć o Szczelińcu Wielkim, czyli najwyższej górze Gór Stołowych. Jest tam tyle skałek, że głowa mała! Za to na największą uwagę zasługują chyba Skalne Grzyby. Nazwa tych skałek pochodzi od ich kształtu przypominającego ogromne grzyby.



Muzyka na czasie

Hanna Wolańska



Witajcie w kolejnym numerze naszej gazetki. W tym miesiącu przedstawię Wam zespół **Rudimental**. Jest to brytyjska grupa wykonująca muzykę w stylu drum and bass, składająca się z 4 DJ-ów i producentów muzycznych: *Piersa Aggenta*, *Kesiego Drydena*, *Amira Amora* i *DJ-a Locksmitha*. Brytyjski kwartet zadebiutował w 2011 roku singlem *Deep in Valley*. Ja bardzo lubię ich muzykę i uważam, że niektóre piosenki są naprawdę warte uwagi. Jedne z moich ulubionych klipów to: *Waiting All Night*, *Not Giving in* oraz *These Days*.

Ciekawostki o zespole:

W maju 2013 roku na półki trafił ich debiutancki album pt. *Home*. Projekt Rudimental ma na swoim koncie współpracę z wieloma innymi artystami, wliczając się do nich m.in. *John Newman*, *Mnek*, *Syron* i *MC Shantie*.

Poza twórczością własną, grupa zajmuje się także remixami utworów innych artystów.

Bardzo polecam ich muzykę i mam nadzieję, że Wam się spodoba. Do zobaczenia!





Nasze domy kanapkami stoją. Śniadanie, drugie śniadanie, kolacja... Dzieci przynajmniej raz dziennie sięgają po kanapkę. Nic dziwnego, że i ten przysmak zaczyna im się w końcu nudzić. Co więc zrobić, by dziecko chętnie sięgało po kanapki? Urozmaicić!

Okazuje się, że nawet prozaiczny ser i szynka ciekawie podane mogą stanowić dla malucha kulinarną atrakcję. Bo przecież wystarczą foremki do ciastek, by na stole pojawiły się kanapki – serduszka otoczone czerwoną ketchupową ramką, albo kanapki – króliczki z paprykową buzią i oczkiem z ziarna pieprzu. To zaledwie 5 minut pracy więcej, a kanapki znikną z talerza w tempie ekspresowym.

English? Gotcha!

Kajetan Byra



Hi folks! You're currently reading *English? Gotcha!*. Today's edition will be a bit different, because we won't focus on language as usual. I'll tell you about 3 places in UK that are totally worth seeing. Let's jump right into it!

[Cześć! Dzisiejsza edycja będzie trochę inna niż poprzednie, ponieważ nie przedstawię Wam kolejnych tajemnic języka angielskiego, lecz opowiem o trzech brytyjskich miejscach wartych zobaczenia. Zacznijmy!]

1. Robin Hood's Bay, Yorkshire

Robin Hood's Bay is one of the most stunning places to visit on the north of England. This tiny little hamlet is nestled within the cliffs of Yorkshire and perched right on the Northern Sea coast. It's one of the most picturesque coastal villages in England, place of narrow, cobbled lanes and fishermen's cottages crammed together near a secluded harbour once haunted by smugglers.

[1. Zatoka Robin Hooda, Yorkshire]

[Zatoka Robin Hooda to jedno z najpiękniejszych miejsc w północnej Anglii. Ta mała wioska, położona na klifach Yorkshire przy wybrzeżu Morza Północnego, jest jedną z najbardziej malowniczych nadmorskich wiosek w Anglii. Słynie z niezwykle wąskich, brukowanych uliczek i rybackich chat stłoczonych razem w pobliżu zacisznego portu okupowanego niegdyś przez przemytników.]

2. Ullswater Lake, The Lake District

The Lake District is the UK's newest UNESCO World Heritage Site and one that you shouldn't miss. Now, the whole region has quite a few lakes, with Windermere being the largest (and most popular). Ullswater is the second largest lake in the Lake District at 7.5 miles long. It is on average 3/4 mile wide and has a maximum depth of 205 feet at Howtown. Ullswater is very deep, and in the deepest part lives a curious fish called the skelly, a species of char.

[2. Jezioro Ullswater, The Lake District]

[Jest ono najnowszym brytyjskim nabytkiem Listy Światowego Dziedzictwa UNESCO, więc nie wolno tego miejsca przegapić. Obecnie w całym regionie jest sporo jezior, z których Windermere jest największym (i najpopularniejszym). Ullswater jest drugim co do wielkości jeziorem w Lake District. Ma długość aż 7,5 mil oraz średnio 3/4 mili szerokości. Ullswater jest bardzo głębokie, a na jego dnie żyje interesująca ryba zwana Skelly.]

3. Edinburgh, Scotland

Edinburgh is one of my favourite Scottish cities. With thousands of years of history, a castle onto of an ancient volcanic butte and the picturesque old town, it really is a great place to dip into the beauty of a Scottish city. Be sure to check out the Royal Mile and Holyrood Palace (the Queen's palace whilst in Edinburgh).

[3. Edynburg, Szkocja]

[Edynburg to jedno z moich ulubionych szkockich miast. Sądzę, że naprawdę warto je odwiedzić, biorąc pod uwagę fakt, że posiada ono malowniczy zamek znajdujący się na wulkanicznym wzgórzu. Koniecznie zobaczcie Royal Mile i Holyrood Palace (pałac królowej Edynburgu).] Thanks for reading, we hope you enjoyed! Stay tuned for next editions! Cyta! [Dziękuję za przeczytanie i mam nadzieję, że się podobało! Nie przegap kolejnego wydania! Do zobaczenia!]



Biologiczne ABC!

Irena Śledzińska



W tym numerze gazetki przedstawię Wam jedno z najbardziej niesamowitych zwierząt. A jest nim **golec piaskowy**. Jest to gryzoń zamieszkujący Etiopię, Somalię i Kenię. Nie jest on najpiękniejszym stworzeniem. Posiada dużo luźnej skóry, która pomaga mu przeciskać się przez podziemne korytarze, zęby zlokalizowane na zewnątrz jamy gębowej, aby móc kopać nimi bez dostania się ziemi do pyska. Jest też pokryty pojedynczymi włoskami czuciowymi, pomagającymi w orientacji w ciasnych korytarzach. Przez to, że te zwierzęta żyją pod ziemią, ewolucyjnie stały się niemal ślepe. Żywią się bulwami roślin.

Golce piaskowe żyją w grupach po od kilkudziesięciu do kilkuset osobników. Hierarchia między tymi zwierzętami przypomina tę w ulu. Tylko jedna samica, zwana królową, rodzi młode, mimo że każda z samic zdolna jest do rozmnażania. Przyczyną tego faktu są zmiany hormonalne, które zachodzą u wszystkich samic oprócz królowej. Zmiany te stwarza sama królowa, która ciągle pokazuje swoją dominację i zastrasza resztę. Zmiany te również wpływają na rozwój układu kostnego. Tylko królowa ma go w pełni rozwinięty, dlatego jest większa. Po kilku dniach lub tygodniach nieobecności królowej poziom tego stresu spada na tyle, że pozostałe samice odzyskują zdolność rozmnażania się. Dochodzi wtedy do walki o władzę i od nowa zastrasza resztę. W hierarchii stada są też różne kasty, takie jak kasta drążycieli zajmująca się kopaniem nowych tuneli czy taka zbierająca jedzenie.

Jedną z charakterystycznych cech ssaków jest stałocieplność. Golce jednak nie do końca wykazują ją. Prawdopodobnie przez to, że żyją w podziemnych tunelach, a temperatura tam jest prawie wciąż taka sama, oraz brak włosów sprawiły, że po części zanikły u nich umiejętności termoregulacji na rzecz behawioralnego kontrolowania ciepłoty, tak jak robią to zwierzęta zmiennocieplne. Behawioralne kontrolowanie ciepłoty polega na tym, że gdy tym ssakom jest za zimno, zbijają się w grupę, żeby się ogrzać lub przemieszczają się do wyżej położonych tuneli, bliżej nagrzanego, afrykańskiego gruntu. Jednak mimo tego nie można powiedzieć, że golec piaskowy jest ssakiem zmiennocieplnym. U zwierząt zmiennocieplnych wzrost temperatury jest wprost proporcjonalny do rozpędzania się metabolizmu. U gołców zachodzi ta zależność, jednak jedynie do temperatury 28 stopni Celsjusza. W temperaturach wyższych te gryzonie wykazują takie same trendy jak zwierzęta stałocieplne. Podsumowując, do pewnej temperatury ten ssak zachowuje się jak zwierzę zmiennocieplne, jednak powyżej jej nic nie odróżnia go od zwierząt stałocieplnych. **To nie są jedyne niesamowite informacje na temat gołców piaskowych, ponieważ te zwierzęta nie za bardzo się starzeją oraz nie czują bólu. Jednak te kwestie**

Zagłosuj na szkolny blog SKO!

M. Chorążyczewska, A. Raczykowska

Prosimy o zagłosowanie na nasz SZKOLNY BLOG SKO

<https://www.szkolneblogi.pl/blogi/swiebodzin-szostka>

Wystarczy wejść na stronę i zagłosować.

1) W pierwszej kolejności głosujemy na szkolny blog. Miejsce głosowania znajduje się w prawym górnym rogu. Kliknij w niebieskie pole, a następnie rozwiąż równanie, które się pojawi.

2) Następnie można głosować na każdy post, który jest na blogu. Im więcej, tym lepiej – żeby zagłosować na posty, trzeba wejść w nagłówek posta, a następnie kliknąć „zagłosuj na wpis” w prawym górnym rogu.

Kilka ważnych informacji: Pamiętaj, że im więcej polubionych postów, tym lepiej! Każdego dnia można klikać polubienia! **To w Was jest siła. Jeśli szkoła zdobędzie dużo lajków, to ma szansę wygrać nagrodę.**

Można zaangażować również rodziców czy przyjaciół.

Zachęcamy do wzięcia udziału w akcji!!!

Dziękujemy wszystkim za oddane głosy, każdy głos się liczy!



Dzień Ziemi

nauczyciele



W czwartek, 22 kwietnia, obchodziliśmy **Dzień Ziemi**. Była to doskonała okazja, aby poruszyć temat naszej więzi z naturą, możliwości ochrony przyrody i klimatu.

Zapraszamy do objerzenia prac wykonanych przez uczniów z okazji tego wydarzenia:



Co możemy zrobić, by pomóc?

Kliknij na poniższe obrazki, by dowiedzieć się, co możesz zrobić, aby pomóc ratować Ziemię.



styl żywienia



recykling



przemieszczanie się



drzewa



drzewa
(ciąć dalszy)



wolontariat

Jaki jest motyw Dnia Ziemi 2021?

Przywróćmy naszą Ziemię

W tym roku naszym celem jest zastanowienie się nad tym, co możemy zrobić, by odbudować ekosystemy na świecie przy użyciu techniki i ekologicznych rozwiązań.



Nie oznacza to jednak, że nie możesz pomóc! Każdy może iść na ratunek Ziemi – wystarczy dokonać kilku zmian w codziennym życiu.

Wystarczy małe zmiany, takie jak zakręcenie wody, gdy myjesz zęby, czy też pakowanie zakupów do papierowej torebki, zamiast plastikowej reklamówki.



Rusz głową! QUIZ

Pola Świata

Cześć! Tym razem przygotowałam quiz wiedzy ogólnej. Będziesz mógł/mogła sprawdzić, ile wiesz o naszym świecie. Pytania są o różnym stopniu trudności, a odpowiedzi do wyboru od a do d. Odeślij wykonany quiz, czekają na Was wspaniałe nagrody.

ZWYCIĘZCY POPRZEDNIEGO KONKURSU: Milena Dawidowicz, Wojtek Korkiewicz, Hania Szymkowiak (:

1) Na granicy których państw leży Mount Everest?

- a) Chin i Indii
- b) Rosji i Chin
- c) Chin i Nepalu
- d) Nepalu i Indii



2) Kuropatwa jest?

- a) ssakiem
- b) ptakiem
- c) gadem
- b) płazem



3) Jak nazywa się najwyższy wodospad świata?

- a) Niagara
- b) Kaieteur
- c) Salto Angel
- d) Sutherland

4) Koloseum znajduje się w?

- a) Rzymie
- b) Wenecji
- c) Mediolanie
- d) Florencji



5) Piaszczyste wzniesienie usypane przez wiatr to?

- a) kopiec
- b) piarg
- c) wydma
- d) firm



6) Tradycyjny strój japoński to?

- a) sari
- b) sarong
- c) kimono
- d) peplos

7) Czyją śmierć opłakiwał Jan Kochanowski w swoich trenach?

- a) siostry
- b) matki
- c) żony
- d) córki

8) Co jest strojem sędziego?

- a) toga
- b) sutanna
- c) kitel
- d) kombinezon

9) Z jakiej części krzewu herbacianego otrzymujemy herbatę?

- a) z kwiatów
- b) z korzeni
- c) z gałązek
- d) z liści

10) Z kuchni jakiego kraju pochodzi kebab?

- a) Turcji
- b) Stanów Zjednoczonych
- c) Izraela
- d) Francji



NUMER

5

MARZEC
KWIECIEŃ
2021

 KURIER



 MOKRA

 KŁOWA



Znajdź nas na
Facebook

Zespół Edukacyjny nr 1
os. Łużyckie 28
66-200 Świebodzin

tel./fax: 68 475 2275
e-mail: sekretariat@ze1swiebodzin.edu.pl

Masz zdolności redaktorskie?
A może posiadasz inne talenty,
którymi chciałbyś się pochwalić
na łamach szkolnej GAZETKI?

Napisz do Nas – odpowiemy!



ze1swiebodzin.edu.pl