

Ramowy rozkład dnia dla grupy 3-4 latków

Publiczne Przedszkole nr 8 w Świebodzinie

rok szkolny 2021/2022

6.00-8.00	Schodzenie się dzieci do przedszkola. Podejmowanie przez dzieci różnorodnych aktywności wg indywidualnych potrzeb np. zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe, zabawy integrujące grupę, utrwalanie opanowanych w przedszkolu wierszy, piosenek. Czynności dowolne podejmowane przez dzieci i inspirowane przez nauczycielkę: Ćwiczenia poranne. Zajęcia dla dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną
8.00-9.00	Przygotowanie do śniadania: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe. Śniadanie: – kulturalne zachowanie się przy stole, – doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, – ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami, Czynności porządkowe po śniadaniu.
9.00-9.15 Zajęcie I	Zajęcia edukacyjne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka z całą grupą prowadzone wg planów miesięcznych, opracowanych przez nauczycielki, realizujące treści Podstawy Programowej z uwzględnieniem czasu trwania zajęć (z możliwością wydłużenia): 3 latki 10-15 minut 4 latki 15-20 minut Czas realizacji zajęć dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka.
9.15-11:45	Spacery, zabawy dowolne i organizowane przez nauczycielki w małych grupach, rozmowy indywidualne, prace porządkowe, zabawy na sprężenie terenowym, obserwacje przyrodnicze, spacer, wycieczki, zabawy ruchowe organizowane z całą grupą, dobór zajęć uzależniony jest od pogody i pory roku; Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w budynku, w ogrodzie i poza terenem przedszkola. Wykorzystywanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej. Tworzenie warunków do spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej.
11.45-12.45	Przygotowanie do obiadu: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów Obiad Czynności porządkowe po obiedzie
12.45-13.15	Odpoczynek, w tym słuchanie utworów literatury dziecięcej, słuchanie bajek relaksacyjnych, muzyki relaksacyjnej.

13.15-14.00	Przygotowanie do podwieczorku: czynności higieniczne, samoobsługowe. Podwieczorek Czynności porządkowe po podwieczorku.
14.00-16.00	Podjmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe prace porządkowe w kąciakach tematycznych, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Słuchanie opowiadań, bajek czytanych przez nauczyciela. Zabawy dowolne na świeżym powietrzu (ogród przedszkolny). Tworzenie warunków do spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej.

Ramowy rozkład dnia dla grupy 5 latków

Publiczne Przedszkole nr 8 w Świebodzinie

rok szkolny 2021/2022

6.00-8.00	Schodzenie się dzieci do przedszkola. Podejmowanie przez dzieci różnych aktywności wg indywidualnych potrzeb np. zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia poranne. Zajęcia dla dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
8.00-9.00	Przygotowanie do śniadania: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów. Śniadanie: -kulturalne zachowanie się przy stole, -doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, -ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami
9.00-9.30 Zajęcie I	Zajęcia edukacyjne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka, z całą grupą w sali lub na powietrzu, prowadzone wg planów miesięcznych opracowanych przez nauczycielki, realizujące treści Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego, z uwzględnieniem czasu trwania zajęć od 20-30 minut (z możliwością wydłużenia). Czas trwania zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych dziecka.
9.30-11.00	Zabawy ruchowe kierowane przez nauczyciela, gry zespołowe, zabawy tematyczne, obserwacje dzieci, zabawy w ogrodzie przedszkolnym, tworzenie warunków do spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej.
11.00-11.20 Zajęcie II	Zajęcia edukacyjne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka z całą grupą w sali lub na powietrzu, prowadzone wg planów miesięcznych opracowanych przez nauczycielki, realizujące treści Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego, z uwzględnieniem czasu trwania zajęć od 20-30 minut (z możliwością wydłużenia). Czas trwania zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych dziecka. Ćwiczenia gimnastyczne 2 razy w tygodniu.
11.20-12.00	Podejmowane przez dzieci różnorodnych form pracy: zabawy na świeżym powietrzu: zabawy ruchowe, spacer, zabawy swobodne w ogrodzie przedszkolnym, gry terenowe
12.00- 12.45	Przygotowanie do obiadu: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów. Obiad:

	- kulturalne zachowanie się przy stole, -doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, -ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztucami Czynności porządkowe po obiedzie.
12.45- 13.15	Odpoczynek poobiedni, kwadrans na bajkę, słuchanie muzyki relaksacyjnej, zabawy dowolne.
13.30-14.00	Przygotowanie do podwieczorku: czynności higieniczne, samoobsługowe, pełnienie dyżurów. Podwieczorek: -kulturalne zachowanie się przy stole, -doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, -ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztucami.
14.00-16.00	Podjmowanie przez dzieci różnorodnych aktywności (wg indywidualnych potrzeb dziecka), zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe, prace porządkowe w kącikach tematycznych, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Zabawy dowolne na świeżym powietrzu.

Ramowy rozkład dnia dla grupy 6 latków

Publiczne Przedszkole nr 8 w Świebodzinie

rok szkolny 2021/2022

6.00-8.00	Schodzenie się dzieci do przedszkola. Podejmowanie przez dzieci różnych aktywności wg indywidualnych potrzeb np. zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia poranne. Zajęcia dla dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
8.00-8.45	Przygotowanie do śniadania: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów. Śniadanie: -kulturalne zachowanie się przy stole, -doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, -ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami
8.45-9.00	Czynności porządkowe po śniadaniu.
9.00-9.35 Zajęcie I	Zajęcia edukacyjne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka z całą grupą w sali lub na powietrzu, prowadzone wg planów miesięcznych opracowanych przez nauczycielki, realizujące treści Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego, z uwzględnieniem czasu trwania zajęć od 30-35 minut (z możliwością wydłużenia). Czas trwania zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych dziecka.
9.35-11.00	Zabawy ruchowe kierowane przez nauczyciela, gry zespołowe, zabawy tematyczne, obserwacje dzieci. Tworzenie warunków do spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej.
11.00-11.30 Zajęcie II	Zajęcia edukacyjne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka z całą grupą w sali lub na powietrzu, prowadzone wg planów miesięcznych opracowanych przez nauczycielki, realizujące treści Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego, z uwzględnieniem czasu trwania zajęć od 30-35 minut (z możliwością wydłużenia). Czas trwania zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych dziecka. Ćwiczenia gimnastyczne 2 razy w tygodniu.
11.30-12.00	Czytanie i słuchanie utworów literatury dziecięcej, praca indywidualna z dziećmi, pomoc psychologiczno- pedagogiczna.
12.00-12.45	Przygotowanie do obiadu: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów. Obiad: – kulturalne zachowanie się przy stole, – doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, – ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami Czynności porządkowe po obiedzie.

12.45-13.30	Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, zajęcia sportowe, zabawy na placu zabaw, obserwacje przyrodnicze, zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie, w zależności od pogody. Tworzenie warunków do spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej.
13.30-14.00	Przygotowanie do podwieczorku: czynności higieniczne, samoobsługowe, pełnienie dyżurów. Podwieczorek: – kulturalne zachowanie się przy stole, – doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, – ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztucami
14.00-16.00	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych aktywności (wg indywidualnych potrzeb dziecka), zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe, prace porządkowe w kąciakach tematycznych, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Zabawy dowolne na świeżym powietrzu.