**RAMOWY ROZKŁAD DNIA dla dzieci starszych (5,6 latki)**

6.00 - 8.00 zabawy indywidualne, aranżowanie otwartych sytuacji wychowawczo-dydaktycznych, pozostawienie dzieciom możliwości wyboru i inicjatywy. Inspirowanie do  spontanicznej działalności zabawowej, zabawa w kącikach zainteresowań, praca indywidualna z dzieckiem. Ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe oraz zabawy integrująca całą grupę.

8.00 -9.00 Czynności higieniczne, kształtowanie samodzielności, kształtowanie nawyków higienicznoporządkowych, przygotowanie do śniadania. Śniadanie, przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się  sztućcami, celebrowanie posiłku.

9.00 – 10.00 Kierowane zajęcia dydaktyczne w ramach realizacji Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego z całą grupą i w małych zespołach. Nabywanie umiejętności przez działanie i  doświadczanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka. Organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dzieci ze sztuką, muzyką i literaturą w miarę możliwości korzystanie z  potrzeb specjalistów.

10.00 - 11.40 Zabawy niekierowane wynikające z zainteresowań dzieci. Pobyt na powietrzu. Zabawy dowolne i organizowane przez nauczycielki w  małych grupach, rozmowy indywidualne, prace porządkowe, zabawy na sprzęcie terenowym, obserwacje przyrodnicze, spacery, wycieczki, zabawy ruchowe organizowane z  całą grupą, dobór zajęć uzależniony jest od pogody i pory roku. Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w budynku, w ogrodzie i poza terenem przedszkola. Wykorzystywanie i tworzenie okazji do  stymulowania rozwoju wrażliwości oraz poznawanie wartości i norm odnoszących się do  środowiska przyrodniczego.

11.40 - 11.55 Czynności samoobsługowe w szatni, czynności higieniczne, kształtowanie samodzielności, kształtowanie nawyków higieniczno-porządkowych, przygotowanie do  obiadu.

11.55 - 12.30 Obiad, przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami, celebrowanie posiłku.

12.30 - 12.40 Czynności higieniczne, kształtowanie samodzielności, kształtowanie nawyków higienicznoporządkowych. Czynności samoobsługowe- przygotowanie do relaksacji.

12.40 – 13.00 Relaksacja : słuchanie muzyki relaksacyjnej, czytanie literatury dziecięcej itp.

13.00 -13.20 Tworzenie warunków wspierających wielokierunkową aktywność dzieci. Gry i  zabawy dydaktyczne wspomagające rozwój umysłowy dziecka. Gry i zabawy badawcze rozwijające zainteresowania otaczającym światem. Zajęcia muzyczne, plastyczne, językowe, teatralne rozwijające uzdolnienia dzieci. Gry i zabawy ruchowe wspomagające rozwój ruchowy dziecka. Zabawy wspomagające rozwój emocjonalny i społeczny dziecka. Zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dziecka. Zajęcia indywidualne.

13.20 - 14.00 Czynności higieniczne, kształtowanie samodzielności, kształtowanie nawyków higienicznoporządkowych, przygotowanie do podwieczorku. Podwieczorek, przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami,. przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, celebrowanie posiłku.

14.00 - 16.00 Organizowanie różnorodnych zabaw, jako stymulatora rozwijania aktywności dziecka w sali lub na powietrzu. Praca indywidualna z dzieckiem. Organizowanie warunków do twórczej aktywności. Zajęcia muzyczne, plastyczne, językowe, teatralne. Zabawy wspomagające rozwój ruchowy emocjonalny i społeczny dziecka. Gry i zabawy ruchowe (również w ogrodzie przedszkolnym). Rozchodzenie się dzieci.

8.00 – 16.00 Organizowanie zajęć dodatkowych zgodnie z potrzebami i możliwościami psychofizycznymi dzieci oraz arkuszem organizacji pracy przedszkola w danym roku szkolnym.